

Veranstaltungsprogramm

Jahrestagung der Kommission Schulforschung und Didaktik

Datum: Donnerstag, 06.10.2022

10:00 - 10:30	Begrüßung
	Parallele Arbeitsgruppen
	<ul style="list-style-type: none">• Widerstand und Widerstände - Diskriminierungskritische Positionierungen schulischer Akteur:innen (S. Terstegen; D. Schwendowius; M. Hummrich; M. Hinrichsen)• Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt sichtbar machen und wertschätzen: Wie pädagogische Fachkräfte Einfluss nehmen (können) (S. Salden; M. Watzlawik)• Ideenwerkstatt differenzreflexiver sexueller Bildung (D. Aygün-Yildirim; L. Belz; J. Rhoring, O. Zitzelsberger)
10:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none">• Rassismus in diskriminierungskritischen Fortbildungen thematisieren - Prozesse migrationsgesellschaftlicher Professionalisierung und Schulentwicklung (A. Doğmuş; M. Gomolla; A. Steinbach und A. Tilch)• Die gesellschaftliche Verfasstheit von Unterricht als methodologische Herausforderung erziehungswissenschaftlicher Unterrichtsforschung - Systemtheoretische und poststrukturalistische Theorieangebote im Vergleich (K. Cafantaris; T. Merl; W. Meseth)• Wie können (angehende) Lehrer*innen auf die Arbeit mit kulturell vielfältigen Schulklassen vorbereitet und für Diskriminierung sensibilisiert werden? Einblicke in vier angewandte Forschungsprojekte (S. Pevec; L. Juang; M. Schachner; J. Ulbricht; S. Umlauf; J. Kehl; P. Krachum Ott; B. Lomashvili; F. Zombou; R. Griefsig; S. Civitillo; J. In't Veld; S. Hölscher; P. Kleßen; A. John; L. Malik; D. Gröschke)
12:30 - 13:45	Mittagspause
13:45 - 14:30	Mai-Anh Boger: Diskriminierungskritik als Facette der Professionalisierung von Lehrkräften
	Parallele Arbeitsgruppen: Einzelvorträge
	<ul style="list-style-type: none">• Rassismuskritisches Schulprofil (A. Can Ayten; S. Hägi-Mead; S. Kaci; M. Knappik; A. Bauer; F. Dietrich; J. Spitznagel)• Heteronormativitätskritik (F. Cristóbal Klenk; A. Spahn; B. Kleiner; C. Kretschmar)
14:45 - 16:45	<ul style="list-style-type: none">• Diskriminierungskritische Schulentwicklung (A. Piezunka; E. Kollender; R. Breiwe)• Inklusion/Exklusion (A. Kistner; J. Gasterstädt; K. Adl-Amini; F. Cristóbal Klenk; J. Kadel; S. Pawlewicz; M. Kowalski)• Geographie/Politik und Religion im Unterricht (L. Chihab; C. Wolf; B. Blanck)• Deutsch- und Kunstunterricht/ Differenz visualisieren (J. Többenotke; J. Leiß; S. Bast)
16:45 - 17:15	Kaffeepause
17:15 - 18:15	Podiumsdiskussion Wie kann sich Schule diskriminierungskritisch entwickeln? Julia Bernstein, Andreas Foitzik, Saraya Gomis, Bettina Kleiner, Miriam Shabafrouz
18:30 - 19:15	Sitzung der DGfE-Kommission „Schulforschung und Didaktik“
ab 20:00	Geselliger Abend mit Abendessen

Datum: Freitag, 07.10.2022

9:00 - 9:40	Sarah Huch, Martin Lücke: Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der schulischen Bildung- Perspektiven der Geistes- und Naturwissenschaften
	Umbau
9:45 - 10:30	Performance Polymora Inc.: Consent Culture - Mutigere Räume schaffen
10:30 - 11:00	Kaffeepause
11:00 - 12:00	Barcamp Diskriminierungskritische Hochschullehre in der Lehrer:innenbildung
12:00 - 12:45	Postersession
13:00 - 14:00	Mittagspause
	Parallele Arbeitsgruppen
	<ul style="list-style-type: none">• Anerkennung und Anerkennbarkeit im Sprechen über Differenz (S. Köhler; N. Kuhlmann; A. Langer; A. Moldenhauer; M. Schmidt)• Differenzierte didaktische Unterrichtsmaterialien. Rekonstruktionen von Differenzierungslogiken und mit diesen verbundenen Differenzkonstruktionen (S. Kabel)• Rassismus und Profession. Zur Positioniertheit und Positionierung (in) der Lehrer*innenbildung (T. Geier; A. Wischmann; P. Vehse; A. Dođmuş; N. Simon; K. Fereidooni; A. Steinbach)• Transnationaler Vergleich von Normalitäts- bzw. Abweichungskonstruktionen im inklusiven (Fach-)Unterricht (A. Hackbarth; B. Kocabiyik; J. Ludwig; T. Sturm)• Diskriminierungskritische Reflexion in- und ausländischer Schulpraktika von Lehramtsstudierenden: Erfahrungen und Erkenntnisse aus Vorbereitungs- und Begleitseminaren (S. Plöger; H. Dedecek-Gertz; C. Colmenares Díaz; J. Carnicer; S. Fürstenau)
14:00 - 16:00	
16:00 - 16:30	Abschluss