

Programm der Kommissionstagung: Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik.
Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung

Donnerstag, 06.10.2022		Moderation/Chair	Raum
9.30 - 10.00	Ankunft und Anmeldung		P1
10:00 - 10:20	Begrüßung	Yaliz Akbaba & Karin Bräu	P1
10:30 - 12:30	Parallele Arbeitsgruppen		
	<ul style="list-style-type: none"> • Widerstand und Widerstände - Diskriminierungskritische Positionierungen schulischer Akteur:innen (S. Terstegen; D. Schwendowius; M. Hummrich; M. Hinrichsen) 	Saphira Shure	02-731
	<ul style="list-style-type: none"> • Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt sichtbar machen und wertschätzen: Wie pädagogische Fachkräfte Einfluss nehmen (können) (S. Salden; M. Watzlawik) 	Florian Klenk	02-741
	<ul style="list-style-type: none"> • Ideenwerkstatt differenzreflexiver sexueller Bildung (D. Aygün-Yildirim; L. Belz; J. Rhoringer) 	Stefan Bast	02-751
	<ul style="list-style-type: none"> • Rassismus in diskriminierungskritischen Fortbildungen thematisieren - Prozesse migrationsgesellschaftlicher Professionalisierung und Schulentwicklung (A. Doğmuş; M. Gomolla; A. Steinbach; A. Tilch) 	Constantin Wagner	02-761
	<ul style="list-style-type: none"> • Die gesellschaftliche Verfasstheit von Unterricht als methodologische Herausforderung erziehungswissenschaftlicher Unterrichtsforschung - Systemtheoretische und poststrukturalistische Theorieangebote im Vergleich (K. Cafantaris; T. Merl; W. Meseth) 	Thomas Geier	01-501
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie können (angehende) Lehrer*innen auf die Arbeit mit kulturell vielfältigen Schulklassen vorbereitet und für Diskriminierung sensibilisiert werden? Einblicke in vier angewandte Forschungsprojekte (S. Pevec; L. Juang; M. Schachner; J. Ulbricht; S. Umlauf; J. Kehl; P. Krachum Ott; B. Lomashvili; F. Zombou; R. Grießig; S. Civitillo; J. In't Veld; S. Hölscher; P. Kleßen; A. John; L. Malik; D. Gröschke) 	Ellen Kollender	01-601
12:30 - 13:45	Mittagspause (individuell, s. Homepage unter „Essen & Trinken“)		
13:45 - 14:30	Mai-Anh Boger: Diskriminierungskritik als Facette der Professionalisierung von Lehrkräften	Saphira Shure	P1
14:45 - 16:45	Parallele Arbeitsgruppen: Einzelvorträge		
	<ul style="list-style-type: none"> • Rassismuskritisches Schulprofil (A. Can Ayten; S. Hägi-Mead; S. Kaci; M. Knappik; A. Bauer; F. Dietrich; J. Spitznagel) 	Aysun Doğmuş	02-731
	<ul style="list-style-type: none"> • Heteronormativitätskritik (F. Cristóbal Klenk; A. Spahn; B. Kleiner; C. Kretzschmar) 	Jürgen Budde	02-741
	<ul style="list-style-type: none"> • Diskriminierungskritische Schulentwicklung (A. Piezunka; E. Kollender; R. Breiwe) 	Andreas Tilch	01-511 hybrid
	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion/Exklusion (A. Kistner; J. Gasterstädt; K. Adl-Amini; F. Cristóbal Klenk; J. Kadel; S. Pawlewicz; M. Kowalski) 	Julian Breit	02-761
	<ul style="list-style-type: none"> • Geographie/Politik im Unterricht (L. Chihab; C. Wolf; B. Blanck) 	Sheila Ragunathan	01-501
	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch- und Kunstunterricht/ Differenz visualisieren (J. Többenotke; J. Leiß; S. Bast) 	Maria Hallitzky	01-601
16:45 - 17:15	Kaffeepause	Catering von DIWAN	P1 Vorraum
17:15 - 18:15	Podiumsdiskussion Wie kann sich Schule diskriminierungskritisch entwickeln? Julia Bernstein, Andreas Foitzik, Saraya Gomis, Bettina Kleiner, Miriam Shabafrouz	Merle Hummrich	P1 hybrid
18:30 - 19:15	Sitzung der DGfE-Kommission „Schulforschung und Didaktik“	Maria Hallitzky & Karin Bräu	01-601
ab 20:00	Geselliger Abend mit Abendessen		Alte Mensa

Freitag, 07.10.2022		Moderation/Chair	Raum
9:00 - 9:40	Sarah Huch, Martin Lücke: Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der schulischen Bildung – Perspektiven der Geistes- und Naturwissenschaften <i>Umbau</i>	Florian Klenk	P1
9:45 - 10:30	Performance POLYMORA Inc.: "TIEFEN. ausatmen"	Yalız Akbaba	P1
10:30 - 11:00	Kaffeepause	Catering von DIWAN	P1 Vorraum
11:00 - 12:00	Barcamp Diskriminierungskritische Hochschullehre in der Lehrer:innenbildung	Merle Hummrich & Jürgen Budde	02-761 02-751 02-741 02-731
12:00 - 12:45	Postersession	Florian Klenk	01-611
13:00 - 14:00	Mittagspause (individuell, s. Homepage unter „Essen & Trinken“)		
14:00 - 16:00	Parallele Arbeitsgruppen <ul style="list-style-type: none"> • Anerkennung und Anerkennbarkeit im Sprechen über Differenz (S. Köhler; N. Kuhlmann; A. Langer; A. Moldenhauer; M. Schmidt) • Differenzierte didaktische Unterrichtsmaterialien. Rekonstruktionen von Differenzierungslogiken und mit diesen verbundenen Differenzkonstruktionen (S. Kabel) • Rassismus und Profession. Zur Positioniertheit und Positionierung (in) der Lehrer*innenbildung (T. Geier; A. Wischmann; P. Vehse; A. Dođmuş; N. Simon; K. Fereidooni; A. Steinbach) • Transnationaler Vergleich von Normalitäts- bzw. Abweichungskonstruktionen im inklusiven (Fach-)Unterricht (A. Hackbarth; B. Kocabiyik; J. Ludwig; T. Sturm) • Diskriminierungskritische Reflexion in- und ausländischer Schulpraktika von Lehramtsstudierenden: Erfahrungen und Erkenntnisse aus Vorbereitungs- und Begleitseminaren (S. Plöger; H. Dedecek-Gertz; C. Colmenares Díaz; J. Carnicer; S. Fürstenau) 	Maria Hallitzky Saphira Shure Magdalena Knappik Stefan Müller-Mathis Laura Fuhrmann	02-761 02-751 01-511 hybrid 02-731 01-601
16:00 - 16:30	Abschluss	Saphira Shure, Yalız Akbaba & Karin Bräu	01-611

Tagungsort: Campus der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

P1 = Vorlesungssaal im Philosophicum: Jacob-Welder -Weg 18

Seminarräume im Georg-Forster-Gebäude (GFG), 1. und 2. Stock: Jacob-Welder-Weg 12

Abendessen in der Alten Mensa: Johann-Joachim-Becher-Weg 5

Büchertische: Donnerstag vor dem P1, Freitag in 01-611 | Garderobe: in 01-611